



## PROJET ÉDUCATIF

### ÉCOLE SAINT-JOSEPH DON BOSCO

- ✚ L'École Catholique Saint-Joseph Don Bosco est un lieu où chaque membre de la communauté éducative : enfant, parents, équipe éducative (enseignants et éducateurs), est invité à vivre la totalité du projet de cette institution.
- ✚ Dans le respect du projet des frères du Sacré Cœur et des salésiens de Don Bosco, l'école se propose d'accompagner chaque enfant dans son évolution personnelle sous le regard bienveillant de l'équipe éducative.
- ✚ L'École Saint-Joseph Don Bosco souhaite établir un partenariat de tous au service de l'enfant.
- ✚ Elle propose des temps d'échange entre les différents membres de la communauté.
- ✚ Il s'agit de faire grandir l'enfant, lui apprendre à vivre ensemble aujourd'hui et pour demain dans le Respect, la Confiance et la Tolérance.
- ✚ L'École Saint-Joseph Don Bosco a pour objectif la réussite individuelle de chaque élève. Elle s'oriente vers la différenciation pédagogique qui répond à la diversité des élèves qu'elle accueille et à la nécessité du travail en équipe. Cette pédagogie prend en compte le vécu, le cheminement, le rythme d'apprentissage, la vie en groupe et la parole de chaque enfant.
- ✚ L'école est un lieu d'enrichissement spirituel et biblique. La catéchèse biblique et symbolique est centrée sur la découverte et l'appropriation de la Parole de Dieu à travers les récits de la Bible. Elle permet un questionnement, un regard critique, elle apprend à regarder vers soi et vers les autres, pour découvrir l'image de Dieu.
- ✚ Ce projet d'éducation est ouvert à tous ceux qui acceptent les orientations évangéliques de l'établissement.

Virginie BÉCOURT  
Chef d'Établissement

L'Équipe éducative



# Le Projet Éducatif Pastoral Salésien aujourd'hui

## La communauté éducative salésienne

Il faut toute une équipe pour mettre en œuvre la pédagogie de Don Bosco dans toutes ses dimensions. En effet, personne ne peut suffire seul à réaliser cette tâche complexe et délicate : c'est pourquoi celle-ci est confiée à une communauté éducative.

Vivre et travailler dans une maison salésienne, c'est s'inscrire dans une œuvre où chacun a sa place : le jeune, sa famille, le chef d'établissement et son équipe de direction, les enseignants, les éducateurs, l'animateur en pastoral, le personnel administratif et de service, les administrateurs, le prêtre, la communauté religieuse et les bénévoles.

La communauté éducative est invitée à prendre conscience que la qualité des relations fait

exister la « maison salésienne ». C'est l'esprit de famille qui est un des signes de sa réussite. Pour des chrétiens, un tel climat est à mettre en relation avec la communion appelée à être vécue en Eglise.

Les jeunes sont au centre de cette communauté éducative, et sont appelés à s'y engager à divers niveaux. Ils sont des partenaires, ils participent à diverses instances où ils peuvent s'exprimer et expérimenter la responsabilité. C'est ce que dans la tradition héritée de Don Bosco on appelle le « protagonisme » des jeunes. Ceci se développe tout spécialement dans le cadre du « Défi Citoyenneté ».

## Un critère de qualité en quatre points

- dans un monde d'exclusion, besoin de se sentir accueilli (maison),
  - dans un monde interculturel et interreligieux, besoin de trouver le sens de sa vie (paroisse),
  - dans un monde en mutation rapide, besoin de se former pour demain (école),
  - dans un monde d'individualisme, besoin de convivialité (cour).
- En incluant ces dimensions dans le Projet éducatif pastoral de chaque maison, nous disons notre souhait de prendre en compte le jeune dans toutes ses dimensions et de le considérer comme une personne à part entière.

En référence au Valdocco, la première œuvre fondée par Don Bosco, toute œuvre salésienne est appelée à être une « maison » qui accueille, une « paroisse » qui évangélise, une « école » qui prépare à la vie, et une « cour » de récréation pour se rencontrer, en amis, dans la joie. C'est un critère essentiel pour toutes nos maisons car il définit l'approche éducative pastorale qui nous caractérise. Ces quatre dimensions sont l'armature de notre Projet Educatif, un projet mis en œuvre dans chaque lieu, de façon harmonieuse et complémentaire, pour le service de tous et la croissance humaine des jeunes.

Ces critères sont la réponse aux besoins des jeunes d'aujourd'hui :

## Notre démarche éducative, pédagogique, pastorale

**La raison**  
Dans le prolongement de la démarche de Don Bosco, la nôtre prendra elle aussi appui sur trois piliers : la raison, le sens religieux, l'affection.

**La raison**  
Il s'agit pour tous, jeunes et adultes, d'agir avec intelligence, de pratiquer un saine rationalisme, de développer le bon sens, de négocier, de prendre des risques réfléchis, sans exclure une pointe d'humour, surtout aux moments où s'installe de la tension dans les relations.

**La religion**  
La proposition des valeurs évangéliques peut contribuer réellement à une vie sociale équilibrée. Ainsi il nous est possible et même indiqué de ne pas négliger ce qui peut constituer un élément de référence et de motivation dans le monde d'aujourd'hui en tenant compte du contexte interculturel, interreligieux.

**L'affection**  
« Sans affection pas de confiance : sans confiance pas d'éducation » disait Don Bosco. L'éducateur manifeste au jeune une affection ajustée car il sait combien les jeunes qui ne reçoivent aucun signe en ce sens se sentent dévalorisés

## Un regard sur les jeunes

**Un regard de confiance**  
Éduquer à la suite de Don Bosco, c'est d'abord « croire » en ce jeune que nous rencontrons. « Je crois en toi, j'ai confiance en tes possibilités, je me fie à toi... »  
Aussi l'éducateur salésien saura-t-il constamment souligner les réussites du jeune et, en cas d'échec, stimuler ses capacités à le dépasser. Faire confiance aux jeunes c'est aller à la découverte de leurs richesses et refusant les idées toutes faites à leur sujet.

**Un regard d'espérance**  
« Le salésien ne gémit jamais sur son temps » aimait à dire Don Bosco. On ne peut aider les jeunes à bâtir des projets, si on ne leur présente que les côtés négatifs des choses. Pour progresser, le jeune a besoin de mémoriser des réussites.  
Espérer avec le jeune c'est s'associer avec lui pour qu'aujourd'hui soit mieux qu'hier et demain mieux qu'aujourd'hui.



## François de Sales, l'apôtre de la douceur

Humilité, douceur et joie caractérisent l'Amour de Dieu, il veut ouvrir l'esprit de Saint François de Sales qui a été choisi par Don Bosco comme

« saint patron ». D'où l'emploi de l'adjectif « salésiennes » pour qualifier son œuvre, sa pédagogie et sa spiritualité. Figure marquante de son époque, Saint François de Sales (1567-1622) soit d'une existence le plus souvent harassante, les plus hauts vertus évangéliques au point d'être appelé le « Docteur de l'Amour ».

